

## ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

**Εκπαιδευτικοί:** Ανάγκη για διαφάνεια, ενθάρρυνση, εξωστρέφεια, συνεργασία και για βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

**Μαθητές/Μαθήτριες:** Ανάγκη για συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων και υποστήριξη και αναγνώριση των δράσεών τους

**Γονείς:** Ανάγκη για συνεργασία και ανάπτυξη από κοινού δράσεων με διεύθυνση, εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες. Ανάγκη για βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

## ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

«Το σχολείο χρειάζεται να συνδέσει το πολιτισμικό κεφάλαιο του κάθε παιδιού με τη σχολική ζωή.»

«Η ψυχική και συναισθηματική ενδυνάμωση των γονιών ενισχύει τη σχέση τους με τα παιδιά τους και κατ' επέκταση με το σχολείο.»

«Η οριοθέτηση, στο πλαίσιο της πειθαρχίας, καλλιεργεί την υπευθυνότητα μεταξύ μαθητών/μαθητριών και γονιών, μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.»

## ΣΤΟΧΟΙ

1. Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών/μαθητριών-γονιών (θεσμοθέτηση κοινών αξιών)
2. Ανάπτυξη κινήτρων για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
3. Περιορισμός του άγχους των εκπαιδευτικών

## ΔΡΑΣΕΙΣ



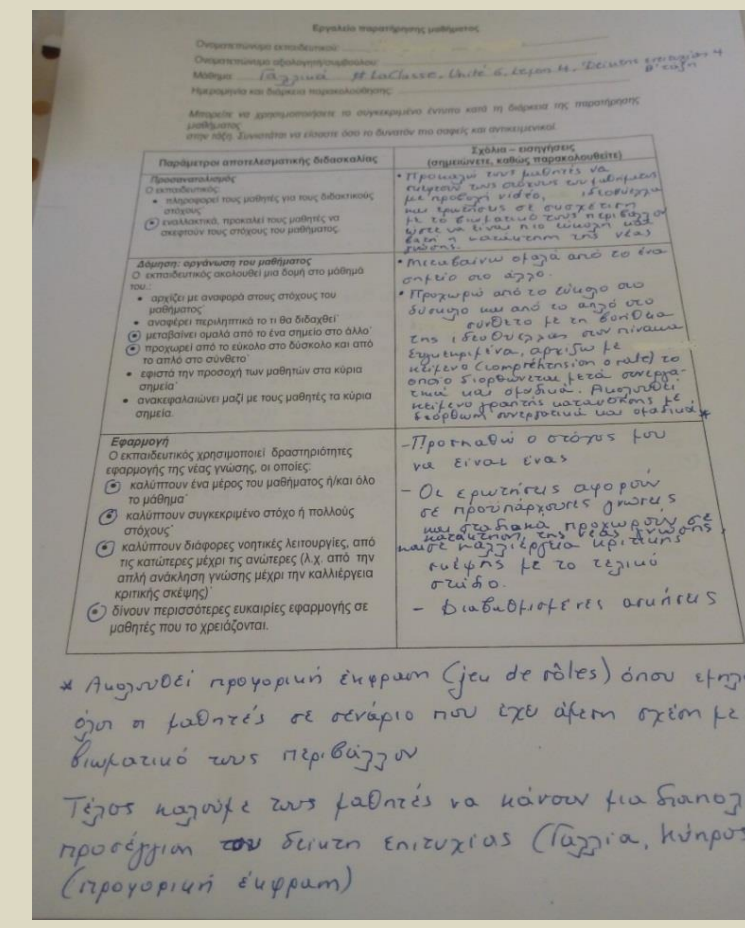
Ημέρα Εκπαιδευτικού: Προώθηση της Συνεργατικής Μάθησης μέσω του μαθήματος της Φυσικής (διαφοροποιημένη διδασκαλία στους εκπαιδευτικούς από τον Διευθυντή)



Σεμινάριο σε σχολική βάση για γονείς (Χρ. Δίπλη) με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών



Οργάνωση ποδηλατικής βόλτας από κοινού εκπαιδευτικών-γονιών-μαθητών/μαθητριών



Εργαλείο Παρατήρησης Μαθήματος εκπαιδευτικών σε συγκεκριμένο μάθημα ανά ειδικότητα (εστίαση στον Αναστοχασμό)



Θεατρική παράσταση (συνεργασία εκπαιδευτικών-γονιών-μαθητών/μαθητριών)

## ΤΙ ΠΕΤΥΧΑΜΕ; ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ;

### Οι Εκπαιδευτικοί:

- Βίωσαν και μοιράστηκαν εμπειρίες και επαγγελματική γνώση.
- Αντιλήφθηκαν τη σημασία και την αναγκαιότητα για ολιστική προσέγγιση σε θέματα που αφορούν στην αντιμετώπιση των μαθητών/μαθητριών.
- Εκτίμησαν την ενεργότερη και πιο ουσιαστική συμμετοχή των γονιών στη σχολική ζωή.
- Παρατήρησαν ότι τα πειθαρχικά παραπτώματα περιορίστηκαν.
- Ενθάρρυναν συμμετοχές σε διαγωνισμούς και προγράμματα.

### Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έμαθαν να συνεργάζονται στην ομάδα για την πραγμάτωση ενός κοινού στόχου (ευρωπαϊκά προγράμματα, διαγωνισμοί, έκδοση εφημερίδας κ.ά.) και να σέβονται τον σχολικό χώρο.

